

LE COLLÈGE SAINT JEAN BAPTISTE DE LA SALLE D'OUAGADOUGOU : UNE EXPÉRIENCE ÉDUCATIVE LASALLIENNE AU BURKINA FASO

*F. Tiowa Vénance Kienou
District de l'Afrique de l'Ouest*

RÉSUMÉ

Deuxième établissement des Frères des Écoles chrétiennes au Burkina Faso, le Collège saint Jean-Baptiste de La Salle a fêté son jubilé de 60 ans en 2013-2014. Il prépare les élèves au BEPC (Brevet d'Études du Premier Cycle) et au BAC série C et D et constitue un creuset d'excellence dans l'univers éducatif du Burkina Faso. Il a formé de nombreux cadres du Burkina Faso et jouit d'une grande renommée au sein de la population pour la qualité de l'éducation qui y est dispensée et pour l'excellence des résultats scolaires. Il compte aujourd'hui 16 classes (dont huit au premier cycle et huit au second cycle). L'effectif des élèves était de 819 en 2014 encadrée par une équipe de 58 personnes dont 46 enseignants. Le Collège saint Jean-Baptiste de La Salle est un établissement diocésain dont la gestion a été confiée aux Frères des Écoles chrétiennes réputés être de grands pédagogues. Dans le présent écrit nous allons essayer de décrypter l'expérience éducative qui s'y mène en relevant sa particularité et son originalité.

Mots-clés : Frères des Écoles chrétiennes, Burkina Faso, Collège saint Jean-Baptiste de La Salle, aventure éducative, éducation intégrale, pratiques éducatives.

I. Bref historique

Ce bref historique vise à nous éclairer sur l'origine et l'évolution du Collège saint Jean-Baptiste de La Salle depuis sa prise en charge par les Frères.

Les Frères des Écoles chrétiennes sont arrivés en Haute Volta (actuel Burkina Faso) en 1948 à Toussiana pour s'occuper de l'École Normale. Quatre ans plus tard, en septembre 1952, ils prennent en charge l'école primaire de la mission ouverte par les Pères Blancs à Ouagadougou à la demande de Monseigneur Thevenou réitérée par son successeur, Monseigneur Socquet. Cette école s'occupait uniquement de la scolarisation des garçons.

Dès la rentrée scolaire suivante, les Frères ouvrent une classe de 6^e pour assurer la continuité de la scolarisation après le cycle primaire. Les autres classes suivront jusqu'à l'ouverture de la terminale en 1962. « Ainsi en 10 ans de présence à Ouagadougou, les Frères firent de l'école de la mission un complexe scolaire comprenant le primaire et le secondaire », dira le Frère Désiré dans la revue du cinquantenaire de la présence des Frères au Burkina Faso.

En 1968, le second cycle ouvre ses portes aux filles. La même année, suite à une situation de crise opposant l'Église et l'État, toutes les écoles primaires sont nationalisées. Les Frères cèdent l'école

primaire et se consacrent uniquement au secondaire. À la rentrée scolaire de 1987, le premier cycle devient également mixte.

Ainsi commence l'aventure éducative lassallienne dans la capitale Burkinabé. À l'origine, l'objectif était de former des futures cadres pour l'administration naissante de la Haute volta. Aujourd'hui le Collège s'est agrandi et essaie tant bien que mal de répondre aux nouveaux besoins éducatifs des enfants et des jeunes de la capitale et même d'ailleurs. Plusieurs nationalités et plusieurs cultures s'y côtoient. Que devient cette aventure éducative, quelles en sont les nouveaux acteurs, et comment répond-elle aux besoins des élèves et des parents ?

II. Une éducation intégrale

Le Collège de La Salle comme tout établissement lasallien, se préoccupe de former « tout l'homme et tous les hommes » sans distinction. (*Populorum Progressio* n°42) L'éducation intégrale, selon Edgard Hengemüle (2012, p.79), « ...est celle qui vise à former la personne dans la totalité de son être [...] Former la tête, le cœur et la main ». En d'autres termes, l'éducation intégrale est une formation intellectuelle, affective, sociale, éthico-moral, en vue d'un développement global et harmonieux de la personne de l'élève. Comment le Collège de La Salle essaie de relever ce défi ?

1. Les structures

Plusieurs structures sont mises en place pour aider le Collège dans sa mission éducative : l'Association des Parents d'Élèves, l'Amicale des Anciens Élèves, le bureau des élèves, le bureau du personnel... c'est tous ceux-là qui forment la communauté éducative.

a. Une communauté éducative intégratrice

Ce qui est remarquable dans l'animation du Collège de La Salle, c'est la volonté d'intégrer le maximum de personne possible à la mission éducative. L'Association des Parents d'Élèves, les anciens élèves, le bureau des élèves, les enseignants, le personnel de soutien et tous les membres de l'administration travaillent en bonne entente. Chaque année avant la rentrée scolaire, lors des journées pédagogiques, ils réfléchissent ensemble pour trouver les voix et moyens d'une éducation efficace et efficiente qui satisfasse tous les partenaires. Même les commerçants qui vendent autour, de l'école collaborent à l'accompagnement, à la sécurité des élèves et au rayonnement du collège.

b. Une équipe pédagogique soudée

C'est ensemble que l'équipe éducative planifie l'année et les activités majeures de la vie du Collège et dégage le thème de l'année qui guidera leur vécu. À la fin de chaque trimestre, elle se retrouve pour les conseils de classes et pour évaluer le chemin parcouru et réajuster ce qui n'a pas bien marché. La communion de l'équipe est assurée par les délégués du personnel qui assurent le lien entre l'administration et le reste du personnel. La cellule sociale veille à ce que chaque membre du personnel soit soutenu lors des événements heureux ou malheureux qui le touchent. Cette unité et cette ambiance de soutien mutuel galvanise et motive chacun à donner le meilleur de lui-même dans l'animation pédagogique et pastoral du Collège. Les conseils pédagogiques permettent aux professeurs de chaque matière de coordonner et d'harmoniser leur cours et de se soutenir mutuellement dans la préparation du cours et la recherche de documents ressources. Cette unité de l'équipé pédagogique rejaillit sur les élèves et contribue à une ambiance fraternelle dans l'établissement.

2. Les pratiques éducatives

79

Le Collège de La Salle tire son originalité de sa manière de concevoir l'éducation qui tient compte de toute la personne et de ses pratiques éducatives.

a. *L'animation pastorale*

Le Collège de La Salle est un établissement confessionnel mais accueille tous les élèves, sans distinction de religions, de culture, de race... et essaie de tenir compte de cette multi-culturalité malgré son statut d'établissement catholique. L'animation pastorale proposée vise à former l'homme et à promouvoir la tolérance et le respect mutuel. On peut citer entre autres :

- *La réflexion matinale* : tous les matins, les cours commencent par cinq minutes de réflexions sur un thème ou un fait social. Ces 5 minutes de réflexion à la charge du professeur qui dispense le premier cours de la journée sont une véritable école de la vie appréciée par les élèves et de fois réclamée.
- *La réflexion religieuse* : chaque classe dispose d'une à deux heures de réflexion religieuses par semaine. Ce cours est dispensé si possible par un Frère et a pour but d'élargir la culture religieuse des élèves et de les former à la tolérance interreligieuses et à l'esprit de lasallien. Pour qu'elle intéresse les élèves, la réflexion s'inspire de leurs préoccupations : « on s'en fera une idée au moyen d'un sondage. Elle comportera des exposés faits par des élèves et analysera des faits vécus à la lumière de l'Évangile », précise le projet communautaire des Frères. Pour certains thèmes, les Frères font appel à des personnes ressources. On y traite également des questions relatives à la vie du collège, au thème de l'année, à la vie du pays...
- *Les mouvements d'actions catholiques* : JEC (Jeunesse Étudiante Catholique), JTC (Jeunes Témoins du Christ), Scouts, Croix Rouge, Groupe Biblique sont des cadres de formations pour les élèves. Ces mouvements ont une heure de réunion tous les samedis matin et sont encadrés par les enseignants et d'autres personnes ressources. Malheureusement ils intéressent de moins en moins les élèves. Leur réforme devient une nécessité afin de répondre aux besoins et aux aspirations des jeunes.
- *La prière* : le collège est un lieu de prière. Le premier cours de la matinée et de l'après midi débute par une prière animée à tour de rôle par les élèves. La chorale et la commission liturgique constituées d'élèves, encadrée par des éducateurs, sont chargées de l'animation des prières communes notamment les célébrations eucharistiques (la messe de rentrée, la messe de Noël qui est en même temps la messe de clôture du premier trimestre, la messe pour les défunts, la messe de la fête de saint Jean-Baptiste de La Salle, ...), les recollections, les chemins de croix...

b. *L'animation culturelle*

Le Collège ne se contente pas seulement d'une formation religieuse. Il organise aussi des activités culturelles :

- *Les soirées culturelles* : Le bureau des élèves en collaboration avec l'administration organise deux soirées culturelles par ans : une au collège et l'autre en ville. Ces soirées sont meublées de ballet, de playback, de poèmes ... et permet aux élèves d'exprimer leur talents de musicien et de danseur. Les recettes de ces soirées permettent de financer les activités du bureau des élèves.

- *La petite Noël* : c'est une soirée culturelle organisée juste avant Noël. Elle est ponctuée de chants de Noël, de théâtres, de sketch, de danse, de récital en lien avec le thème de Noël. Elle se clôture par un partage fraternel (sandwich, boisson, bonbon...). Elle est jumelée à un concours de décoration des classes.
- *La soirée des talents* : elle est dédiée à tous les élèves qui ont des talents spéciaux : dessinateurs, bricoleurs, musiciens ... qui exposent leur savoir faire. Ils sont notés et primés par le bureau des élèves.
- *Le forum des métiers* : organisé en collaboration avec l'Association des Parents d'Élèves, consiste en une journée de présentation et d'exposition dans des stands de différents corps de métiers qui pourraient intéresser les élèves.
- La journée de l'habit traditionnelle, la journée de l'habit moderne, la journée déguisement, la journée de l'art culinaire ... sont d'autres activités culturelles qui agrémentent la vie de l'établissement et éveillent la curiosité culturelle chez les élèves.

c. *L'animation sportive*

À côté de l'animation culturelle nous retrouvons les activités sportives qui apportent leur grain d'éclat à l'animation du collège. Nous pouvons citer entre autre :

- *La participation du Collège à l'USSUBF* (Union des Sports Scolaires et Universitaires du Burkina Faso). Plusieurs trophées (plus d'une vingtaine), surtout en basket-ball, décorent le bureau du directeur et des responsables de cycles et sont les témoins vivants des performances sportives du collège aux différentes compétitions sportives régionales et nationales.
- *Tournoi du Frère directeur* : à l'interne le bureau des élèves organise chaque année un tournoi de football interclasse dénommé la coupe du Frère directeur.
- *Bic rouge - Bic bleu* : il s'agit d'un match le plus souvent de handball, opposant les élèves aux professeurs pour célébrer la fraternité et favoriser le rapprochement entre éducateurs et éduqués.

d. *L'éducation à la solidarité*

Un autre volet pris en compte par l'éducation dispensée au Collège, est l'éducation à la solidarité. Le Collège est souvent accusé à tort ou à raison d'être un établissement pour les riches. Alors le il essaie promouvoir une solidarité agissantes à travers quelques actions :

- *La mise en place d'une caisse de solidarité*. Les recettes de cette caisse proviennent de la générosité des parents d'élèves et d'autres personnes de bonne volonté. Elles servent à financer les frais de scolarité, la cantine, la tenue scolaire et d'autres besoins pour certains élèves démunis.
- *La culture de la solidarité chez les élèves*. Chaque année, les élèves font une cotisation volontaire pour les OPM (Œuvres Pontificales Missionnaires) au mois d'octobre et pour les malades du SIDA lors de la journée nationale de lutte contre les MST. Durant le carême, leurs efforts de carême, en nature ou en espèce sont reversés à des organisations caritatives

(orphelinats, hôpitaux...). En 2014 après le typhon Ayane les élèves du Collège et le personnel avaient cotisé pour soutenir leurs Frères des Philippines. En plus de l'aspect matériel, les élèves (surtout ceux qui sont en classe d'examen) avec le soutien de l'équipe éducative font des groupes de travail pour se soutenir mutuellement dans les études. Ils se sentent tous lasalliens et partagent l'idéal lasallien du service gratuit des autres.

e. La formation à la responsabilité

Pour préparer élèves à leur future responsabilité, le Collège les initie à l'organisation et à la gestion. Chaque classe organise une fois par an une sortie d'étude et ce sont les élèves eux-mêmes qui en déterminent le lieu, réunissent les moyens financiers et logistiques avec la collaboration de l'Association des Parents d'élèves et du Collège. Le bureau des élèves programme et organise les activités culturelles, sportives, récréatives, spirituelles, caritatives avec les éducateurs chargés de les accompagner. Au niveau de chaque classe, il y a un petit bureau qui organise et facilite la vie de la classe. Les deux délégués de chaque classe sont invités aux conseils de classe et le bureau des élèves est membre du conseil de discipline. Les élèves se sentent donc écoutés et intégrés à la vie du Collège. Ils n'y viennent pas seulement pour acquérir le savoir mais aussi le savoir être, le savoir faire. Cette responsabilisation renforce le climat de confiance entre élèves et éducateurs.

f. La rigueur au travail

Pour couronner tout cela, le Collège délivre une bonne formation intellectuelle à ses élèves. Cette bonne formation se fonde sur un certains nombres de bonnes pratiques telles que : la rigueur, la ponctualité, les évaluations continues, le zèle. Chaque mois il y a un classement des élèves et à la fin du trimestre, une composition de fin de trimestre. Le climat de travail instauré conduit nécessairement à de bons résultats scolaires.

3. Les résultats

Les pratiques éducatives que nous venons de parcourir, produisent des résultats. Nous pouvons relever entre autres :

- une excellente formation humaine : les anciens élèves du Collège s'insèrent assez facilement dans le tissu socioprofessionnel. Ils sont reconnus et appréciés pour leur intégrité, le respect du bien commun et leur amour du travail bien fait.
- Une bonne culture religieuse : plusieurs religions se côtoient au Collège dans le respect mutuel et la tolérance. Valeurs qui constituent un socle pour bâtir la paix, la fraternité et la solidarité dans un Burkina pluri-religieux et plurilingue. Les élèves sont des ambassadeurs du respect de la dignité humaine et des droits fondamentaux de chaque homme.
- Une excellente formation intellectuelle : en témoignent les résultats aux examens nationaux des 5 dernières années.

	2011	2012	2013	2014	2015
BEPC	98,07%	100%	97,98%	99%	98,98%
BAC série C	85,19%	100%	100%	100%	100%
BAC série D	94,34%	96,90%	92,23%	88,54%	82,17%

Ces résultats font la fierté des élèves, des éducateurs et de tous les partenaires du Collège. Quelques élèves du Collège sont primés chaque année au niveau régional et national. Depuis deux ans, l'État 82 décore chaque année un membre du personnel pour les excellents résultats engrangés.

III. Les perspectives

De nouveaux défis se posent nécessairement après plus de 60 ans d'existences et auxquels le Collège va devoir répondre pour conserver sa réputation.

Le premier défi est celui de la modernisation des infrastructures immobilières et mobilières ainsi que du matériel didactique et pédagogique qui n'ont pas beaucoup évolué depuis 60 ans.

Ensuite, au vue des résultats scolaires et la qualité de l'éducation, la demande des parents est devenue très forte. Ils y a souvent plus de 300 candidatures pour 100 places disponibles par ans en classe de 6^e et autant pour la classe de 2^e. Un projet est en cours pour l'extension de sorte que plus de jeunes puissent bénéficier de cette éducation. Les parents et même l'État réclament également le cycle supérieur.

Par ailleurs le charisme lasallien c'est « le service éducatif des pauvres » (Règle révisée, 11). Vu le montant de la scolarité, il est nécessaire de trouvez des stratégies pour que les élèves de famille pauvre puissent également accéder à cette éducation de qualité qui les aidera à améliorer leur situation.

Conclusion

Depuis 63 ans, le Collège de La Salle poursuit sa lutte contre l'ignorance. Plusieurs personnes se sont succédées mais le flambeau du succès et de la qualité de l'éducation reste allumé. Tout est mis en œuvre pour donner une formation aussi complète que possible aux élèves : intellectuelle, humaine, religieuse, culturelle, sportive... Cette éducation est rendue possible grâce à une équipe éducative soudée et motivée et par l'esprit de fraternité et de famille qui règne entre les différents acteurs qui travaillent en symbiose. Mais comme toute structure, le Collège de La Salle a aussi ses difficultés et ses défis à relever pour continuer à être ce creuset d'excellence au cœur de la capitale Burkinabé.

Références

SANOU, Désiré (1998). *Le Collège de La Salle*, in le Lasallien, journal du jubilé « 50 ans de formation humaine et religieuse des jeunes en Afrique de l'Ouest ».

HENGEMÜLE, Edgard (2012). *Une proposition éducative : Jean-Baptiste de La Salle*. Paris : Salvator.

PAPE PAUL VI (1967). *Populorum Progressio*, lettre encyclique de sa sainteté le Pape Paul VI sur le développement des peuples, Rome.

Documents :

Frères des Écoles chrétiennes (2014). Règle révisée. Rome : Maison généralice. Document de travail.

Les statistiques du District d'Afrique de l'Ouest : <http://www.collegedelasalle.bf/>