

UN CAMINO POR CONSTRUIR

EXPECTATIVAS DEL SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y RECURSOS LASALIANOS FRENTE AL FUTURO

H. Diego A. Muñoz L.fsc
Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos, Roma
dmunoz@lasalle.org

RESUMEN

Es la conferencia dada por el encargado del Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en el marco del Encuentro de Rectores de Las Universidades de La Salle de México con los Presidentes de los Colleges y Universidades de los Estados Unidos de América Centro de Conferencias de la Universidad La Salle, Tetela, Cuernavaca, Morelos, en Marzo 23-27, 2014. Esta conferencia debe ser confrontada con el primer artículo de nuestra Revista Digital de Investigación Lasaliana, en Noviembre 2010, como el punto de llegada del primer período de esta publicación.

Introducción

Agradezco la oportunidad de compartir algunas ideas relativas a la investigación lasaliana en el marco de una reunión de Rectores y Presidentes de Universidades Lasalianas de México y Estados Unidos.

Quisiera contextualizar esta intervención al final de cinco años de trabajo y sobre todo en medio de la transición que representa el final de un período de animación del Instituto, a propósito del próximo 45° Capítulo General y la elección del nuevo Superior General y de su Consejo. Nuevas autoridades, atentas a las propuestas capitulares, tomarán en poco tiempo las decisiones pertinentes para renovar y fortalecer los proyectos de cada Secretariado y Servicio de la Casa Generalizia.

Por eso, voy a partir de lo alcanzado hasta este momento y de los posibles escenarios que podrían plantearse entre los años 2014 y 2021.

Resultados al final de este período

El paso de *Estudios Lasalianos* a *Investigación y Recursos Lasalianos* ha significado un cambio de perspectivas sobre la consideración del patrimonio histórico-espiritual del Instituto, la importancia del contexto multidisciplinario de investigación científica actual y la necesidad de incorporar las tecnologías de la comunicación en los procesos de conservación, producción y divulgación del pensamiento lasaliano.

Como Servicio hemos recibido un feed-back positivo cuando hemos llevado adelante proyectos de investigación sobre la realidad educativa del siglo XXI iluminados desde la tradición lasaliana. Ejes

en torno a la pedagogía lasaliana y a la asociación lasaliana han estado presentes en nuestras publicaciones: involucran un espectro amplio de temas sobre educación, pedagogía y pastoral.

174

Asimismo, hemos hecho un esfuerzo inicial para preservar y dar a conocer el patrimonio histórico-espiritual del Instituto. Quisiera señalar cuatro estrategias: la digitalización del fondo archivístico de la Casa Generalizia, la catalogación de la Biblioteca Lasaliana, la renovación del Museo de La Salle y la publicación semestral de la *Revista Digital de Investigación Lasaliana*. En todos estos proyectos hemos contado con universidades e instituciones que nos han ofrecido apoyo y orientación.

También, hemos aprendido que la investigación lasaliana requiere ser asumida en espíritu asociativo, entendiendo por ello la necesidad de: fortalecer una red de investigadores lasalianos del mundo entero; impulsar proyectos desde una perspectiva multidisciplinaria y multicultural que represente la diversidad del mundo lasaliano actual; y, especialmente, trabajar junto a las Universidades e institutos de investigación, quienes cuentan con la plataforma de gestión adecuada para construir y promover conocimientos apoyados en un corpus académico ad hoc.

Desde el Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos en estos cinco años hemos tenido una relación proactiva, a un tiempo profesional y fraterna, con Universidades de la red IALU con quienes hemos llevado adelante proyectos con impacto en el Instituto entero.

Son ambiciosos los desafíos de nuestro Servicio para un nuevo período de animación:

- Formar potenciales investigadores lasalianos dentro y fuera de las fronteras de nuestro Instituto.
- Asegurar la digitalización de los fondos archivísticos lasalianos en función de ofrecer - a investigadores y estudiantes de la red lasaliana mundial - una documentación primaria adecuada para sustentar proyectos de investigación de calidad.
- Generar un conocimiento científico que sea accesible a todos los miembros de la Familia Lasaliana mundial, como también a los centros de investigación y reflexión relacionados con la educación.

Posibles escenarios de futuro

El Hermano Superior General en su Informe al 45º Capítulo General, en el área del Gobierno del Instituto, propone:

El Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos también debe continuar, pero con contactos y colaboración más sistemáticos con las Universidades Lasalianas (Gobierno del Instituto, sec. 3.3 Secretariados y Servicios, p. 26).

Al hacer un esfuerzo para comprender diferentes escenarios en los que se pueda traducir estos “contactos y colaboraciones más sistemáticos” entre nuestro Servicio y la red de IALU, imagino varias estrategias posibles en tres aspectos: estructuras, funciones y tareas.

- a. En cuanto a las estructuras:

El Servicio como tal necesita seguir cumpliendo su misión desde la Casa Generalizia como depositaria primera de la riqueza archivística, bibliográfica y museística del Instituto. Además, la presencia de quienes trabajan en este Servicio puede reforzar el trabajo de formación de

experiencias como el CIL y el Programa de formación de liderazgo universitaria de IALU (coordinado por Saint Mary's University of Minnesota), entre otros.

Sin embargo, el Coordinador de la Investigación lasaliana está llamado –quienquiera que sea- a promover y mantener un trabajo en red con investigadores lasalianos del mundo entero.

Preguntas:

- ¿Es posible que la red IALU promueva una estructura de gestión de la investigación lasaliana dentro de la red mundial donde el Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos tenga una presencia formal, e incluso sea considerado como “centro de investigación” para el conjunto de la red?
- ¿Es posible que el Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos cuente físicamente con una oficina, dentro del campus de alguna Universidad Lasaliana, con el fin de interactuar de manera más directa con un corpus académico que, desde la estructura IALU, le ayude a consolidar proyectos?

b. En cuanto a las funciones:

Creemos que el Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos debería enfocarse en tres áreas de funcionamiento: la conservación del patrimonio lasaliano (*Memoria lasalliana*); la formación de investigadores lasalianos y la promoción de nuevas líneas de investigación a partir de las necesidades actuales de la educación y la pedagogía desde el carisma lasaliano.

Hoy, la Casa Generalizia es una comunidad de servicios, no de estudiantes; por tanto, el Archivo General del Instituto, la Biblioteca Lasaliana y el Museo La Salle de Roma podrían considerarse como *Recursos Lasalianos* para la red IALU si pudiésemos conectarlos en un sistema integrado de archivos, bibliotecas y museos lasalianos capaces de generar proyectos comunes de conservación, promoción e investigación.

La formación lasaliana de Hermanos y Laicos ha experimentado un desarrollo considerable en los últimos treinta años. Hoy en cada Región del Instituto existen centros con capacidad de asegurar una formación consistente para los Lasalianos del presente y futuro. Incluso, en el centro del Instituto hemos tenido una sesión de la SIEL para formación de Investigadores lasalianos. Pero, vemos con preocupación que no contamos con una nueva generación de lasalianos generando productos de investigación de manera periódica.

El Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos estaría llamado a trabajar en sinergia con los demás Secretariados del Instituto para caminar en la línea de la renovación de la Pedagogía lasaliana en el siglo XXI, tal y como lo ha pedido la 2º Asamblea Internacional de la MEL de mayo 2013 (cf. Desafíos y respuestas finales, Pedagogía, Desafío 1, p. 26). En esta tarea las Universidades no deberían estar ausentes ya que tienen la plataforma académica necesaria para asegurar una reflexión de calidad.

Preguntas:

- ¿Es posible que la red IALU pueda gestionar en un futuro mediano la conformación de un sistema integrado de archivos, bibliotecas y museos lasalianos del mundo, con capacidad para generar información y de ponerla al servicio de la investigación lasaliana mundial?

- ¿Es posible que las Universidades, dentro de los parámetros académicos adecuados, pueda generar procesos de investigación lasaliana con reconocimiento académico, esto es, 176 acreditados a través de procesos presenciales y en línea, para el conjunto de la red lasaliana mundial?
- ¿Es posible que los académicos de diferentes Universidades lasalianas puedan participar en proyectos de investigación globales, produciendo publicaciones indexadas para toda la red lasaliana (eso implica el uso de los tres idiomas oficiales del Instituto: inglés, español y francés)?

c. En cuanto a tareas:

El Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos sigue generando publicaciones en torno al pensamiento lasaliano: *Revista Digital de Investigación Lasaliana* N° 8 (Mayo 2014), sobre artículos de investigación de la SIEL; *Estudios lasalianos* N° 18 (Abril 2014), *La frágil esperanza de un testigo. El itinerario del H. Michel Sauvage (1923-2001)*; *Cahiers lasalliens* N° 67 (Octubre 2014), *La Guía de las Escuelas. Estudio Diacrónico. Evolución del texto entre 1706 y 1916*.

La celebración de los 300 años del fallecimiento de Juan Bautista de La Salle (1719-2019) ha sido tomada por los Hermanos de Francia, especialmente de la Comisión de Investigación Lasaliana (CORELA) como desafío para terminar y ofrecer a todo el Instituto la *Biografía crítica de Juan Bautista de La Salle*. Esta comisión actualmente está trabajando con la Universidad de Lyon.

Nosotros, como Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos, nos hemos planteado también la producción de una *colección lasaliana* que asuma la tarea de producir pensamiento lasaliano contemporáneo desde el diálogo con la realidad educativa del siglo XXI.

Pensamos que esta colección podría ofrecer los siguientes libros sobre los siguientes ejes-claves:

2015: Diálogo interreligioso e intercultural en la escuela lasaliana

2016: Didáctica lasaliana para la educación del siglo XXI

2017: Espiritualidad del educador lasaliano del siglo XXI

2018: Ciudadanía y derechos humanos desde la escuela lasaliana del siglo XXI

2019: Memoria e itinerarios educativos lasalianos

Preguntas:

- ¿Nosotros, Lasalianos del siglo XXI, podríamos generar un pensamiento lasaliano, sustentado en la tradición y abierto al diálogo con las realidades educativas actuales?
- ¿Es posible trabajar esta posible colección con el apoyo de grupos de investigación de las Universidades de todas las Regiones del Instituto en coordinación con el Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos?

- ¿Es posible publicar esta posible colección en red con el apoyo de las editoriales universitarias lasalianas y así asegurar la traducción, edición y publicación en inglés, español, francés, portugués...? 177
- ¿Es posible que los productos académicos de esta colección sean acreditados por algunas Universidades lasalianas como estímulo para los participantes?

Conclusión

Estamos convencidos que los escenarios de trabajo propuestos serán posibles si contamos con liderazgos, decisiones institucionales y una convicción clara de que tenemos una responsabilidad en asegurar el futuro de un Instituto que es de gran necesidad para la Iglesia y para la sociedad.

Estoy convencido que la Educación Superior Lasaliana tendrá un protagonismo especial en este siglo XXI por su capacidad para producir conocimiento y para hacer una presencia novedosa en la sociedad.

Ojalá podamos trabajar en conjunto para que juntos podamos responder con celo ardiente a los desafíos actuales, para procurar la gloria de Dios (R. 149).

Cuernavaca, 25 Marzo 2014