

## **APROPIACIÓN DE SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE EN UN MUNDO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO. LO QUE UN SANTO DEL SIGLO XVII DICE AL CREYENTE DE NUESTRO SIGLO.**

*Paul Tam*

*Secretario de la Familia Lasaliana de Hong Kong*

[hklasallianfamilyoffice@gmail.com](mailto:hklasallianfamilyoffice@gmail.com)

### **RESUMEN**

Los educadores de hoy en día se sienten preocupados, y hasta incluso alarmados, por las incertidumbres a las que se enfrentan. El mundo está cambiando de manera rápida y radical en tantos aspectos que a los educadores les resulta difícil concentrarse en las formas en que pueden preparar a los alumnos para enfrentarse a los desafíos que se les presentarán en el siglo XXI. Los educadores Lasalianos, con la gracia del valioso legado de San Juan Bautista de La Salle y los primeros Hermanos, también han trabajado con gran empeño para garantizar la vitalidad, la relevancia y la sostenibilidad de la misión lasaliana en la educación por todo el mundo. Para ello, los educadores Lasalianos deben ser innovadores, proactivos y dedicados, siempre atentos a las necesidades cambiantes de los jóvenes, especialmente de los desfavorecidos. Porque todos ellos saben que esta es la misma llamada que su Fundador, San Juan Bautista de La Salle, les confiará hoy.

**Palabras clave:** vitalidad, sostenibilidad, asociación, compromiso.

### **Introducción**

Antes de la llegada de los Hermanos a Singapur y Penang, en 1852, el Padre Beurel había dado el paso habitual de publicitar su nueva Institución de San José al anunciar a través de un impreso en *The Singapore Free Press* que la nueva escuela era «una escuela donde todos los niños serían bienvenidos, sin importar su religión o raza, y se impartiría un plan de estudios equilibrado... en todo momento, los Maestros custodiarán con sumo cuidado la moral de todo el grupo, sea cual fuere su persuasión religiosa» (*The Singapore Free Press*, 22 de junio de 1848). La escuela ha mantenido fielmente estas doctrinas en los últimos 166 años y lo hará también en los años venideros.

En 1949, cuando los Hermanos recibieron permiso para establecer «La Salle Gakuen» en Kagoshima, Japón, deseaban demostrar a la gente del lugar que «la religión no era un obstáculo para la superioridad académica y la excelente formación moral que la escuela brindaría a sus alumnos» (Hermano Marcel Petit).

En una placa en la Escuela Primaria La Salle de Hong Kong, el Hermano Henry Pang, director fundador, señaló: 10

En las escuelas que dirigen en Hong Kong, los Hermanos de las Escuelas Cristianas se esfuerzan por lograr la fusión de las dos grandes culturas que representan lo mejor de Oriente y Occidente en las figuras de dos grandes y eminentes educadores, Confucio<sup>1</sup> y San Juan Bautista de La Salle. Ambos se encuentran en Cristo, el Maestro de los Maestros. (Hermano Henry Pang, 1920-1993).

Después de años de trabajo intenso por parte de los Hermanos y de sus compañeros laicos, estas escuelas han ganado la confianza y el reconocimiento de las comunidades a las que sirven. De hecho, el respeto mutuo a la cultura y las religiones locales, y la simple dedicación de brindar una educación de calidad a la generación más joven, especialmente a los pobres y necesitados, se consideran desde hace mucho tiempo como características carismáticas de la Educación Lasaliana.

En los últimos trescientos años, han acontecido historias similares en casi todas las localidades lasalianas en el mundo. Sin embargo, sería ingenuo creer que este armonioso proceso de apropiación prosperará para siempre sin el esfuerzo continuo, guiado por el espíritu de fervor y comunidad, de revisar, evaluar y formular pedagogías y diálogos apropiados para hacer frente a los desafíos y las incertidumbres a los que nos enfrentamos en un mundo inestable.

### Un mundo inestable

El mundo actual está cambiando de manera rápida y radical en tantos aspectos que a los educadores en todo el mundo les resulta difícil concentrarse en las formas en que pueden preparar a los alumnos para enfrentarse a los desafíos que les depara el siglo XXI.

Una investigación reciente de los Hermanos ha identificado algunos de los principales desafíos<sup>2</sup>:

- A. Los países son cada vez más diversos racial y étnicamente, y lo serán aún más en los próximos años. La causa es, y lo seguirá siendo, la inmigración.
- B. La migración es un fenómeno global complejo que no sigue patrones preestablecidos.
- C. Los adultos jóvenes nacidos después de 1980 tienen la clave para entender el futuro próximo. Racial y étnicamente tienen más diversidad que sus ancestros, están académicamente mejor preparados y, sin embargo, es el grupo de edad que más está sufriendo la falta de trabajo.
- D. La estructura familiar está cambiando. En los países con mayor afluencia económica los hogares biparentales están en declive, mientras que los divorcios, segundos matrimonios y cohabitación van en aumento.

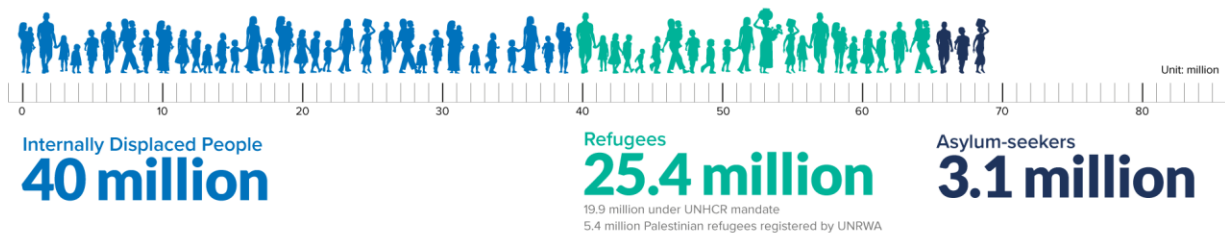
<sup>1</sup> Confucio (551 a. C. a 479 a. C.), filósofo y educador chino. Sostenía que «en la educación no debería haber distinción de clases». En una época en que solo los hijos de las familias nobles podían recibir una educación y aprender a leer y escribir, Confucio erigió su propia escuela para enseñar a alumnos de todas las condiciones sociales. Su filosofía ha tenido gran influencia en muchos países de Asia, incluso hasta el día de hoy.

<sup>2</sup> cf. Lasalianos sin fronteras, *Reflexión lasaliana* 3, 2017-2018.

- E. El papel de la mujer como fuerza económica y social a nivel global ha crecido, y seguirá creciendo, de forma notable.
- F. El número de adultos que no se identifican con ninguna religión está creciendo.
- G. Para el año 2050 el mapa religioso del mundo será muy diferente. La continua migración de poblaciones de religión musulmana a países cristianos cambiará las proporciones actuales.

11

## 68.5 million forcibly displaced people worldwide



Where the world's displaced people are being hosted

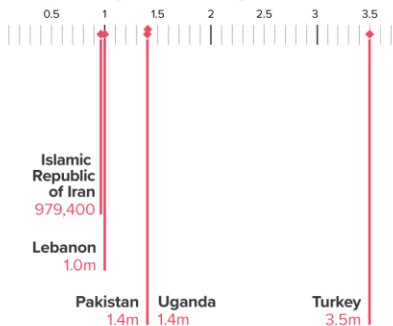


85 per cent of the world's displaced people are in developing countries

57% of refugees worldwide came from three countries



Top refugee-hosting countries



10 million stateless people

102,800 Refugees resettled

44,400 people a day forced to flee their homes because of conflict and persecution

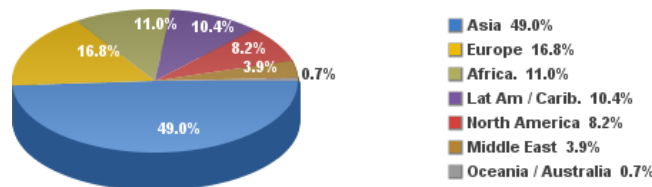
Fuente: Agencia de la ONU para los Refugiados, 19 de junio de 2018.

De hecho, la cuestión de los refugiados y migrantes ya ha tenido un impacto significativo en los entornos interculturales e interreligiosos que existen en muchas de nuestras escuelas, como la *Escuela de Bambú* en Tailandia y las escuelas en Sudán del Sur. El legado lasaliano de servir a los pobres y a los necesitados ha fomentado una serie de iniciativas locales grandes y pequeñas, como el *Proyecto Fratelli* en el Líbano, la escuela de muro abierto en Sabah... para responder a las necesidades educativas de los niños refugiados, sin reparar en las limitaciones culturales y religiosas de los países de acogida. Brindar educación a los niños refugiados puede ser visto como un «terreno» nuevo para la misión lasaliana mundial en el futuro.

Otro frente de batalla para los Educadores Lasalianos sería la brecha creciente entre países y naciones en relación con la fusión de tecnologías que está desdibujando las líneas entre la esfera digital, física y biológica. 12

Es un hecho ampliamente aceptado que estamos en los albores de la cuarta revolución industrial o, como algunos sugieren, ya nos hemos adentrado en ella a tal velocidad que ni siquiera lo notamos. Para afrontar este desarrollo, es posible que maestros y alumnos necesiten poseer dispositivos móviles con una potencia de procesamiento y una capacidad de almacenamiento sin precedentes. El papel principal de la escuela es equipar a los alumnos con conocimientos sobre inteligencia artificial, el Internet de las cosas, robótica, impresión en 3D, nanotecnología, computación cuántica, etc.

**Internet Users in the World  
by Regions - June 30, 2018**



Source: Internet World Stats - [www.internetworldstats.com/stats.htm](http://www.internetworldstats.com/stats.htm)  
Basis: 4,208,571,287 Internet users in June 30, 2018  
Copyright © 2018, Miniwatts Marketing Group

Los alumnos necesitarán un conjunto flexible de habilidades que les permita adaptarse a los cambios en el mercado laboral, y la escuela también debe prepararlos para continuar su formación a lo largo de toda la vida. Esto ha conducido a cambios drásticos en el entorno escolar. Algunas escuelas en Singapur ya han comenzado el programa de «aprendizaje en el hogar» para determinadas asignaturas. Las clases ya no pueden limitarse a las aulas. El futuro nos presenta el gran desafío de cómo continuar inculcando valores cristianos fundamentales a nuestros alumnos y cómo fortalecer la evangelización en el entorno escolar.

Los elementos centrales de nuestra Educación Lasaliana son el acceso y la equidad en la educación. Los educadores lasalianos tendrán un gran desafío en las iniciativas para atender las necesidades de los marginados e infundirles esperanza bajo restricciones como la conectividad y la disponibilidad de equipo informático.

### ¿Vino nuevo en odres nuevos?

Como todo gran hombre, San Juan Bautista de La Salle no solo era un hombre de su tiempo, sino que también se adelantó a su tiempo, tanto en su visión religiosa como en su apostolado de enseñanza.

Desde que De La Salle fundó su primera escuela y su primer Comunidad, el Instituto ha sobrevivido a numerosas crisis y se ha extendido en la actualidad a 80 países donde cerca de un millón de alumnos reciben educación. De La Salle dio vida a su labor educativa para que la misión

pueda crecer constantemente y responder a los cambios. Los principios fundamentales que San Juan Bautista de La Salle estableció para sus maestros les han permitido enriquecer constantemente su fe e innovar en la aplicación de estos principios:

13

La preocupación constante con respecto a la educación y al empoderamiento necesarios para que los desfavorecidos puedan vivir con dignidad y el espíritu de gratuidad y servicio en la formación ofrecida y recibida en nuestra labor educativa.<sup>3</sup> (Lasallian Formation Online – Formation for Mission, Midwest District).

San Juan Bautista de La Salle tuvo una forma de pensar muy progresista. Muchos de los pasos que dio, y que fueron considerados cambios revolucionarios, ahora han sido aceptados y se consideran prácticas normales. Él vio la importancia vital de la enseñanza no solo como una profesión, sino como una vocación. A través de sus *Meditaciones* y *Cartas* a los Hermanos, los dotó de la «Fe» para responder al llamamiento a «descubrir a Jesús bajo los harapos pobres del niño» confiado a su cuidado y conseguirlo con espíritu de comunidad. Ahora, el llamamiento es compartido por hombres y mujeres de diversos orígenes en cuanto a su religión y su cultura.

En virtud de la asociación, se asegura la vitalidad, la relevancia y la sostenibilidad de la misión Lasaliana. Los educadores Lasalianos son proactivos e innovadores, en respuesta a los rápidos cambios del mundo. Han cruzado fronteras para llegar a todos, especialmente a los pobres y desfavorecidos. La provisión de educación humana y cristiana ya no se limita a los entornos escolares formales, sino que también incluye proyectos, centros de aprendizaje, hogares, etc., y estamos seguros de que el valioso legado Lasaliano continuará sin importar los cambios en la situación.

En su reciente carta al Papa Francisco, el Superior General de los Hermanos señaló:

De La Salle no se preocupó por las controversias de su época... Su vida se dedicó a formar a sus primeros Hermanos para que fueran buenos pastores, embajadores de Cristo y ministros de Dios en la educación de los pobres y de la clase trabajadora, abandonados en las calles de Francia. La visión que usted tiene de la Iglesia confirma la llamada fundacional de nuestro Instituto y de la Familia lasaliana a entablar un diálogo respetuoso con las personas a quienes estamos llamados a servir, independientemente de su fe o de su etnia. Esta actitud presupone apertura y la voluntad de ir hacia quienes se encuentran en la frontera para escuchar, aprender, dar testimonio de los valores del Evangelio y, en la medida de lo posible, anunciar la Palabra de Dios.<sup>4</sup>

La educación Lasaliana es cristiana en sus valores y principios. No es abiertamente religiosa y no pretende hacer proselitismo.<sup>5</sup> Los educadores lasalianos continuarán honrando la prioridad del servicio educativo a los pobres con la proclamación del Evangelio como nuestra misión.

<sup>3</sup> *Boletín del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas de La Salle* N.º 234. Proyectos de alfabetización y promoción cultural. Premio NOMA de la UNESCO.

<sup>4</sup> Carta del Superior General de los Hermanos y los miembros del Consejo General al Santo Padre. 20 de septiembre de 2018.

<sup>5</sup> PARC. *Principles of Lasallian Education*. p. 2, 2017.

En un documento dirigido a los religiosos Hermanos en 2015, el Vaticano sugirió: Los Institutos de Hermanos están urgidos a desarrollar nuevas estructuras y planes de formación inicial y permanente que ayuden a los nuevos candidatos y a los actuales miembros a redescubrir y valorar su identidad en el nuevo contexto eclesial y social<sup>6</sup> para asegurar que este nuevo vino no solo no se pierda, sino que pueda ganar en calidad. 14

A continuación, señala que el momento actual de gran cambio social exige que los Hermanos se conviertan en «profetas para nuestro tiempo», lo que incluye la «profecía del sabio uso de las nuevas tecnologías para ponerlas al servicio de la comunicación, para democratizar la información, para que se busque el beneficio de los más desafortunados, y para hacer de ellas un instrumento útil en la tarea evangelizadora»<sup>7</sup>. (*Identidad y misión del religioso Hermano en la Iglesia*, p.35)

Para los Hermanos de las Escuelas Cristianas, no es un «vino nuevo». Las nuevas estructuras, los nuevos programas de formación, las nuevas reglas, las nuevas prioridades... surgirían después de los Capítulos Generales y de los Capítulos de Distrito. Analizan de manera constante sus fortalezas y debilidades, respondiendo y preparándose para los desafíos con anticipación. Junto con los colaboradores laicos, han realizado estudios e investigaciones excelentes. Los recursos para la formación son abundantes en calidad y cantidad.

De forma periódica se ponen en marcha iniciativas que abordan áreas y necesidades específicas en el ámbito de la educación, a nivel del Instituto y del Distrito. Cabe rescatar, entre ellas, el *Proyecto 100+*, *Solidaridad con Sudán del Sur*, el *Proyecto Fratelli*, el *Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos* y el *Consejo Internacional para la Asociación y la Misión Educativa Lasaliana*. El ejemplo más reciente sería el establecimiento del *Grupo Asesor Internacional de Investigación Lasaliana* para incrementar la colaboración en la investigación con respecto a la carta encíclica del Papa Francisco *Laudato Sii* en la Educación Superior Lasaliana. Se reunieron por primera vez en St. Mary's University en Minnesota el 23 de septiembre de 2018.

Creativos desde sus inicios, los Lasalianos, así como otras congregaciones religiosas, siguen siendo considerados «iniciadores» en la tarea educativa y evangelizadora de la Iglesia en el mundo de hoy.<sup>8</sup>

La tradición Lasaliana que hemos recibido nos ha dado motivos para estar orgullosos.

### **Mantener nuestras manos sobre el arado:**

¿Qué dice un santo del siglo XVII a un creyente de nuestro siglo?

Una investigación llevada a cabo por la Sociedad de Psicólogos de Hong Kong desde abril a mayo de 2018, concluyó que el 52,2% de los 1836 maestros entrevistados presentaban síntomas de depresión moderada o grave, incluyendo sentimientos de desesperanza, fatiga y trastornos del

<sup>6</sup> cf. *Identidad y misión del religioso Hermano en la Iglesia*, Vaticano, 4 de octubre de 2015.

<sup>7</sup> cf. *Identidad y misión del religioso Hermano en la Iglesia*, Vaticano, 4 de octubre de 2015.

<sup>8</sup> Papa Francisco. *Evangelii Gaudium*. N.º 24. Roma, 2013

sueño. Alrededor del 23% de los encuestados calificaron su estrés laboral como «extremadamente elevado», mientras que el 58,2% lo calificó como «muy elevado».<sup>9</sup> Los investigadores estiman que este fenómeno no es exclusivo de Hong Kong y que la profesión docente ya se ha convertido en una carrera muy estresante (cf. *South China Morning Post*, 2 de septiembre de 2018).

Es innegable que los educadores de hoy en día, especialmente los maestros de primera línea, sufren de estrés elevado debido a la carga de trabajo escolar, la insuficiencia de fondos, la exigencia de las expectativas de los padres y el público en general, las políticas educativas inflexibles, la falta de motivación de los alumnos y las incertidumbres políticas y económicas de la sociedad. De La Salle y sus maestros se enfrentaron a problemas similares en sus escuelas y la salud de muchos Hermanos se vio gravemente afectada. Por lo tanto, si uno se incorpora a la profesión docente sin compromiso, ya sea como maestro en una pequeña escuela rural o profesor en una gran universidad, es posible que se sienta estresado y se encuentre con obstáculos cada cierto tiempo. Puede ser algo natural de esta carrera. Para sobrevivir en esta profesión, los maestros deben fijarse una meta superior y no olvidar por qué han elegido esta carrera.

San Juan Bautista de La Salle, con su sólida fe en Jesús, no se desentendió de las dificultades en la gestión de sus escuelas gratuitas. Por el contrario, buscaba constantemente la manera de guiar a sus maestros para seguir adelante. A su entender, solo se puede cumplir con la misión de educar a los pobres de una manera más eficiente a través del esfuerzo colaborativo de los maestros que trabajan, estudian y viven en una comunidad. Por ese motivo, fundó la Comunidad de los Hermanos. Para proporcionar un buen sistema y un marco administrativo claro con la moral como respaldo en todos los entornos de la escuela, compiló su *Guía de las Escuelas Cristianas* con los Hermanos. Sus *Meditaciones* y *Cartas* para los Hermanos son un apoyo espiritual para los Hermanos. Los exhortó a ver su trabajo como una vocación, un llamamiento divino de Dios. Estas obras siguen siendo relevantes para los Hermanos y, sobre todo, para el creciente número de colaboradores laicos de este tiempo.

Como sabemos, De La Salle hizo especial hincapié en los tres valores/principios centrales: Fe, Servicio y Comunidad.

Los jóvenes de hoy en día tienen una gran necesidad de creer. Existe una tendencia a perseguir lo efímero y transitorio. En este contexto, la fe está muy diluida. A los jóvenes les resulta difícil creer sinceramente en las formas tradicionales de adorar a Dios. También les puede resultar difícil creer en sí mismos o en altos ideales morales. San Juan Bautista de La Salle quiere que sus seguidores, sus maestros Lasalianos, hagan todo lo que esté a su alcance para «salvar a los niños encomendados a su cuidado». Para lograrlo, deberán tener una fe sólida en la dignidad única del ser humano.

El segundo valor central, el servicio, hace referencia a la conciencia de cada joven. Los jóvenes pueden ver con claridad las grandes diferencias en la distribución de la riqueza en el mundo actual. Cada día surgen desafíos para los educadores Lasalianos bajo la forma de alumnos con necesidades educativas especiales, de familias disfuncionales y de las presiones de la vida moderna. ¡Hay tanta gente que necesita ayuda! La insistencia de San Juan Bautista de La Salle sobre el fervor en esta

<sup>9</sup> *South China Morning Post*, 2 de septiembre de 2018.

cuestión sigue siendo de gran relevancia. Los jóvenes necesitan ser motivados y formados para una vida de servicio.

16

Finalmente, está el valor central de la comunidad, el hermoso ideal de que la unidad de la comunidad es una gran fortaleza. De La Salle lo llamaba «una joya preciosa»: lo que nos une es mucho mayor que lo que nos separa. Quería que sus escuelas fueran comunidades vivas.

San Juan Bautista de La Salle era un hombre de acción y quería que sus Hermanos vieran su labor como la obra de Dios. Trescientos años después, el Papa Francisco motiva a nuestros jóvenes creyentes con un mensaje similar:

No sueño solo con grupos que se sientan bajo los árboles para discutir sobre ella [la Doctrina Social de la Iglesia]. Solamente transformarán el mundo quienes con Jesús se entreguen a él, los que con él vayan a las periferias y se adentren en la sociedad. Comprométanse en política y luchen por la justicia y la dignidad humana, y sobre todo por los más pobres.<sup>10</sup>

Recordemos siempre el maravilloso mensaje de Jesús: «Todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aún por el más pequeño, lo hicieron por mí» (Mateo 25:40).

Mantengamos nuestras manos firmes sobre el arado.

## Referencias

- Anson Au. Stress facing Hong Kong teachers and students is a collective problem we cannot ignore. *South China Morning Post*, 2 de septiembre de 2018.  
<https://www.scmp.com/comment/insight-opinion/hong-kong/article/2180675/stress-facing-hong-kong-teachers-and-students>
- Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Proyectos de alfabetización y promoción cultural. Premio Noma de la UNESCO. *Boletín del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas de La Salle* N.º 234.
- Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Lasalianos sin fronteras. Creación de comunidades sostenibles. Cambios radicales en la demografía y el medio ambiente. *Reflexiones Lasalianas*, 3. 2017-2018.
- Letter of Brother Superior and members of the General Council to the Holy Father. September 20<sup>th</sup>, 2018. Midwest District. Lasallian Formation Online :  
<https://www.cbmidwest.org/onlineformation/legacy.html>
- National Religious Vocation Conference (NRVC). Identity and Mission of the Religious Brother in the Church: <https://nrvc.net/320/publication/1419/article/3733-identity-and-mission-of-the-religious-brother-in-the-church>
- PARC. *Principios de la educación Lasaliana*. 2017.
- Papa Francisco. *DOCAT*, ¿Qué hacer? ISBN/UPC: 9781621640493. 2016.
- Papa Francisco. *Evangelii Gaudium*. Roma 2013.
- Agencia de la ONU para los Refugiados. Informe del 19 de junio de 2018: <https://www.unhcr.org/>.
- Identidad y misión del religioso Hermano en la Iglesia*, Vaticano, 4 de octubre de 2015.

<sup>10</sup> Papa Francisco, DOCAT 2016.